

DZIEŃ DOBRY.

„Spotkanie na łące”



1.Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego.

Nad kwiatami fruwią motyle – język wykonuje ruchy pionowe przy szeroko otwartych ustach.

Dookoła kwiatów fruwią pszczoły – oblizywanie warg.

Muchy latają zygzakiem – język od kącika do kącika.

Biedronka ma kropki – „stawianie kropek” językiem na podniebieniu.

Ślimak wychodzi z muszli – język przeciska się między zębami.

Ślimak zsuwa się po listku – język „ślizga się” po podniebieniu.

2.Ćwiczenia oddechowe.

Na łące wieje mały wiaterek – dziecko dmucha lekko na trzymany przed ustami pasek papieru. Teraz wiatr jest mocniejszy – dziecko dmucha mocniej. (Wdech nosem – wydech ustami, długi, powolny). Wiatr się uspokoił. Możemy wachać kwiaty (wdech nosem – wydech nosem).

3. „ Barwy ochronne” – z pomocą rodzica, spróbuj przeczytać teksty pod obrazkami i powiedz:

- W co bawiły się zwierzątka?
- Co znaczy określenie barwy ochronne?



Biedronka stoi tyłem, a żabka i konik polny – ukryci w trawie. Motylek cytrynek udaje jaskra.

W co bawiły się zwierzęta?



Biedronka rozmawia ze , że tam, w trawie,
jest żabka i konik polny. Biedronko!
W zielonej trawie nie spotkamy łatwo
zielonej żabki i zielonego konika polnego.



A teraz kolej na motylka cytrynka.
Biedronka jest zadowolona z tej zamiany.
Ale co ukryje kolorowego owada?

Co to jest barwa ochronna?



4. Piosenka do słuchania, śpiewania i zabawy „Śpiewam na łące”.

<https://www.hungama.com/song/%C5%9Apiewam-na-%C5%82%C4%85ce/50049885/>

5. Zapraszamy do obejrzenia bajki "Popołudnie na łące".

Przypomnicie sobie rośliny łąkowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=xDHjZRyFOfU>

5. „Na łące” – jeżeli w bliskiej odległości od miejsca zamieszkania jest łąka i mamy taką możliwość by wyjść to organizujemy wycieczkę na łąkę (lub do ogródka); poznanie ekosystemu łąkowego; zbieranie eksponatów roślinnych; dokumentowanie obserwacji za pomocą rysunku. Można ze sobą zabrać lupy, koce, kartki i kredki. Dziecko może narysować to, co zaobserwowało. Podczas odpoczynku słuchamy odgłosów przyrody.

Może uda się Wam odszukać niektóre rośliny ze zdjęć.

EKOLOGICZNA AKADEMIA FLORKA
ŁĄKA PEŁNA KWIATÓW



ulica ekologiczna

6. „Co rośnie na łące?” – działanie dzieci; tworzenie zielnika; odszukiwanie roślin w publikacjach (atlasy). Wyszukiwanie zdjęć roślin łąkowych.

Na łące rosną także zioła i rośliny lecznicze na przykład : mniszek lekarski czyli popularny mlecz, babka lancetowata, koniczyna, dziurawiec

7. „Mój zielnik” - tworzenie albumu z zebranymi okazami.

Opis wykonania i możliwość pobrania zielnika znajdziecie tu:

<https://kreatywnymokiem.pl/pobierz-darmowe-szablony-i-stworz-wyatkowy-zielnik/>



Arkusz obserwacji przyrodniczej

Wybierz się z rodzicami na spacer lub wyjdź na podwórko i spróbuj
znaleźć jak najwięcej podanych zwierząt lub roślin



Opracowała: Ż. Kordon

8. Wykonaj pracę plastyczną pt: "Łąka".

W trakcie malowania możecie posłuchać piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=814z9TpPhkw&feature=emb_title

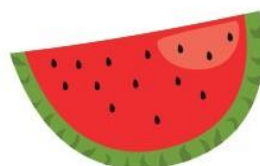
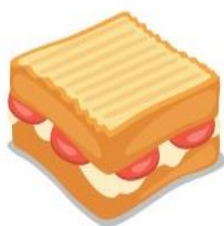
Zadania dodatkowe:

A teraz jeszcze karty pracy dla tych, którzy szczególnie lubią matematykę.

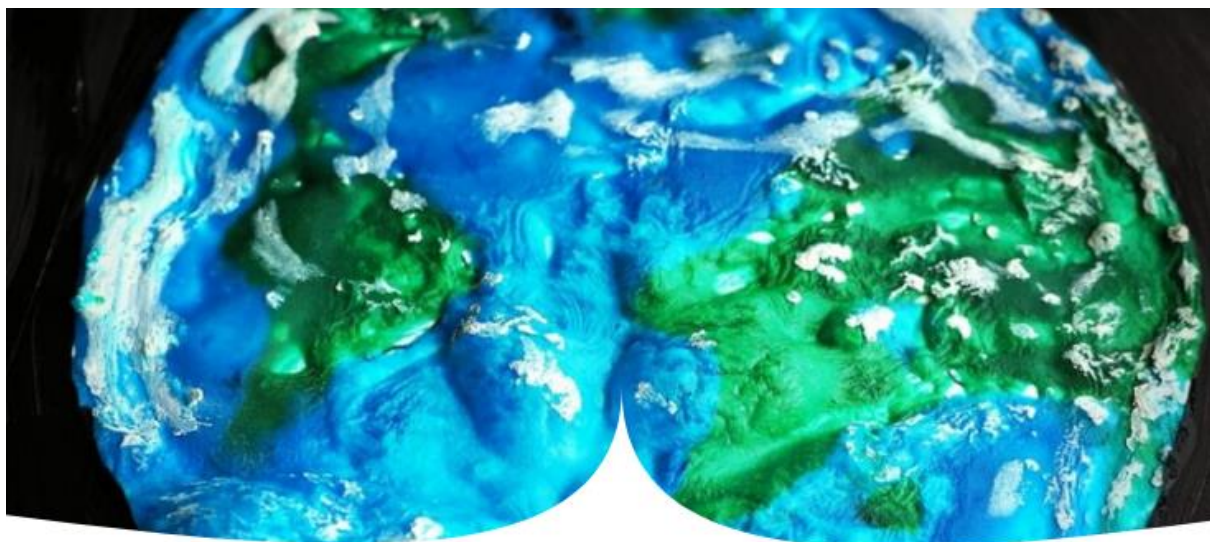
<https://drive.google.com/file/d/1mjRssetxwCqR0AF0RjiHzA64ga4zvhp-/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1aFYkd0RNhYAjGuxRg7JY1fp3CGqU_lpR/view?usp=shari

Bystre oczko - znajdź poszczególne elementy na obrazku.



Spróbuj malować takimi farbami:



Rosnące farby

Potrzebujesz:

1 szklanka soli

1 szklanka mąki

1 szklanka wody

farby plakatywne lub barwniki spożywcze

Sól mąkę i wodę mieszamy ze sobą tak aby powstała jednolita masa. Następnie masę wlewamy do kilku miseczek i dodajemy różne kolory farb bądź barwników.

Całość mieszamy i możemy zaczynać tworzyć unikalne obrazy.

Dzieci mogą malować patyczkiem, pędzlem lub palcem.

Przepis jest bardzo prosty, dzieci mogą same zrobić farby słuchając instruktażu rodzica.

Gdy obraz będzie gotowy najlepiej będzie go wypiec w kuchence mikrofalowej przez 30 sekund.

*Opracowała
Ż. Kordoń*